



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
020617270 วิชาสัมมนาปัญหาอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (1-4-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา  
เป็นรายวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.อโนมา ศิริพานิช / รศ.ดร.พิสิฐ เมธามัทธ  
อาจารย์ผู้สอน ดร.อโนมา ศิริพานิช anoma.s@fte.kmutnb.ac.th (081-877-4465)  
รศ.ดร.พิสิฐ เมธามัทธ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 2
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา  
 การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้  
 รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน  
 รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากกรณีวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
 รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน  
 รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน		-	
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	- จากการพูดคุยกับนักศึกษา โดยตรงระหว่างเรียน/หลังเรียน		
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	- การเข้าพบโดยนัดเวลาล่วงหน้า - การโทรศัพท์ - การใช้ Line / e-mail		
5. อื่นๆ...(ระบุ).....			

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ**  
(อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 2 ข้อ 4)

- CLO 1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา
- CLO 2. ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- CLO 3. อภิปรายปัญหาทางการบริหารด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา พร้อมแนวทางแก้ไข
- CLO 4. รายงานผลเกี่ยวกับปัญหาที่ศึกษา พร้อมแนวทางแก้ไข



## 5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1	✓	อภิปราย มอบหมายงาน	✓	- การแสดงความคิดเห็น - การประเมินผลงานที่มอบหมาย	✓	-
CLO2	x	อภิปราย มอบหมายงาน	✓	- การแสดงความคิดเห็น - การประเมินผลงานที่มอบหมาย	✓	<b>ประเด็นปัญหา:</b> นักศึกษายังไม่สามารถประมวลความคิดจากการบูรณาการทฤษฎี/หลักการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา:</b> ฝึกการสรุปความคิด จากกรณีศึกษา
CLO 3	x	นำเสนอผลงาน และอภิปรายผลร่วมกัน	✓	- การนำเสนอ และผลงาน	✓	<b>ประเด็นปัญหา :</b> นักศึกษายังไม่สามารถนำเสนอผลงานหน้าชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา:</b> ควรอธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนอผลงานให้กับนักศึกษาก่อนการนำเสนอผลงาน



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา  
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับนักศึกษา ตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการ จัดการสอน (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม
CLO 4	x	ประมวลผลความคิดเห็น และจาก การศึกษาเพิ่มเติม	✓	- รายงาน (รูปเล่ม)	✓	ประเด็นปัญหา: นักศึกษายังไม่สามารถจัดทำรายงานตาม หลักการวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา: ฝึกการเขียน และศึกษาจากงานวิจัย / วิทยานิพนธ์



## หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

## 1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

 มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		-มีการกำหนด แต่ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากงานที่มอบหมายต้องมีการศึกษาค้นคว้าต่างๆ ดังนั้น ต้องมีการกำหนดโดยมีการตกลงร่วมกันกับนักศึกษาล่วงหน้า
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ เช่น การแสดงความคิดเห็น งานที่มอบหมาย การนำเสนอ รายงาน	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....		✓	
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		-วิชานี้มีความสอดคล้องกับการทำงานวิจัยของนักศึกษา ดังนั้นผลงานของนักศึกษาควรใช้หลักการนำเสนอเช่นเดียวกันกับการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์

## 2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

## มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
ก. กำหนด Table of Specification			
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้			
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ			
ง. จัดทำคลังข้อสอบ			
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล			
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน			



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา  
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน  <input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			



## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



#### แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
ชื่อวิชา Seminar in Problems of Vocational and Technical Education  
Management รหัสวิชา 020617270  
จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3 คน  
อาจารย์ผู้สอน พิสิฐ เมฆากัทร, อโนมา ศิริพานิช

รายละเอียด	ร้อยละ
1. นำเสนอประเด็นปัญหา	10
2. จัดทำรายงาน	70
3. นำเสนอผลงาน	20
<b>รวม</b>	<b>100</b>

สถิติที่วัด	ค่าสถิติ
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)	-
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)	-
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)	-
5. Class GPA	-
6. อื่น ๆ	

ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80 - 100	0	0.00
B+	75 - 79.99	0	0.00
B	70 - 74.99	0	0.00
C+	65 - 69.99	0	0.00
C	60 - 64.99	0	0.00
D+	55 - 59.99	0	0.00
D	50 - 54.99	0	0.00
F	0 - 49.99	0	0.00
<b>รวม</b>		<b>0</b>	<b>0.00</b>
Fe		0	0.00
I		3	100.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		0	0.00
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>3</b>	<b>100.00</b>

#### กราฟแสดงการวัดผล

#### Report of the Measurement of Marks

(020617270: Seminar in Problems of Vocational and Technical Education Management)

ลงชื่อ

(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน)

ลงชื่อ

(หัวหน้าภาควิชา)

วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....



## 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
CLO4	รายงาน (รูปเล่ม)		ตามแผน สัปดาห์ที่ 17 แต่นักศึกษาไม่สามารถ นำเสนอได้		70%	

## 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ OBE 3)

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ) ....การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์สอนร่วม

## หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี





### หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
-
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
-
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
-

### หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี