



รายวิชา 020617330 ยุทธวิธีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาและการฝึกอบรม
(Curriculum Development Strategy in Vocational and Technical
Education and Training)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

020617330 ยุทธวิธีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาและการฝึกอบรม
(Curriculum Development Strategy in Vocational and Technical and
Training)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา
เป็นรายวิชาเลือก แขนงวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร. พิสิฐ เมธาภัทร
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร. พิสิฐ เมธาภัทร
	รศ.ดร. ไพโรจน์ สติรยากร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2563 ของชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน
เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้



- รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ยุทธวิธีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ การประยุกต์ทฤษฎีไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพในสถาบันอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ กระบวนการจัดสรรทรัพยากร ขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้ฝึกอบรมจริง การหาประสิทธิภาพของหลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO 1. อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและยุทธวิธีการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรมได้อย่างถูกต้อง

CLO 2. อธิบายหลักการการแปลงหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติและการออกแบบการเรียนการสอนและการฝึกอบรมได้อย่างถูกต้อง

CLO 3. อธิบายกระบวนการ รูปแบบการประเมินและหาประสิทธิภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรมได้อย่างถูกต้อง



CLO 4. วิเคราะห์ปัญหากระบวนการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาและการฝึกอบรมในขั้นตอนต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

CLO 5. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการและการออกแบบการเรียนการสอนและการฝึกอบรมได้ถูกต้อง

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของ ELOs และ CLOs

ELOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4	CLO5
ELO1(G)ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม				●	●
ELO3(S)พัฒนาหลักสูตรตามบริบทที่หลากหลายได้	●	●	●	●	●
ELO4(S)พัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา และฝึกอบรมได้				●	●
ELO5(G)แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ในที่ทำงานได้				●	●
ELO6(S)สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา และฝึกอบรมได้				●	●
ELO8(G)สื่อสาร นำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				●	●

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1	บรรยาย	- การทดสอบย่อย
CLO2	บรรยาย	- การทดสอบย่อย
CLO3	บรรยาย / มอบหมายงาน	- การทดสอบย่อย - การประเมินการนำเสนอ - การประเมินจากผลงานกลุ่ม
CLO4	บรรยาย / มอบหมายงาน	- การทดสอบย่อย - การประเมินการนำเสนอ - การประเมินจากผลงานกลุ่ม
CLO5	บรรยาย / มอบหมายงาน	- การประเมินการนำเสนอ - การประเมินจากผลงานกลุ่ม



หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ชี้แจงแนวทางการจัดการ เรียนการสอนและการวัด/ ประเมินผล - ความหมาย ปัจจัยสำคัญ ที่มีผลต่อการพัฒนา หลักสูตร - รูปแบบการพัฒนา หลักสูตร	1	3	- บรรยาย - Power point	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
2	- ยุทธวิธีการพัฒนาหลักสูตร - หลักการวิจัยความ ต้องการจำเป็น	1	3	- บรรยาย - Power point	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
3	- การสร้างเครื่องมือเพื่อ ศึกษาความต้องการจำเป็น	1	3	- บรรยาย - Power point	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
4	- การวิเคราะห์งาน - การวิเคราะห์รายการ ความสามารถ	2	3	- บรรยาย - Power point	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
5	- การเขียนวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม - การออกแบบและ สร้างใบเนื้อหา	2	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
6	- การออกแบบและ สร้างใบเนื้อหา (ต่อ)	1	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
7	- การออกแบบและ สร้างใบเนื้อหา (ต่อ)	1	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
8	- การวัดและประเมินผล	3, 4	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์



9	- การวัดและประเมินผล (ต่อ)	3, 4	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
10	- การสร้างใบลำดับ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	5, 6, 7	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
11	- การสร้างใบสั่งงาน - การสร้างใบประเมินผล การปฏิบัติงาน	5, 6, 7	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
12	- การออกแบบและสร้าง สื่อการเรียนการสอน	5, 6, 7	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
13	- เทคนิคและวิธีการสอน วิชาเทคนิค - การวางแผนการสอน	5, 6, 7	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
14	- รูปแบบการประเมินและ หาประสิทธิภาพหลักสูตร	5, 6, 7	3	- บรรยาย - Power point - มอบหมายงาน	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
15	- สรุป/ส่งรายงาน	1-7	3	- ถาม ตอบ	รศ.ดร.พิสิฐ รศ.ดร.ไพโรจน์
		รวม	45		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1,2	ทดสอบย่อยครั้ง 1	4	10
CLO 1-4	ทดสอบย่อยครั้ง 2	8	30
CLO 3-5	การนำเสนอและผลงาน	12-15	20/40



หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- ไพโรจน์ สติรยากร. (2558). ยุทธวิธีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา และการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- พิสิฐ เมธาภัทร. (2549). การพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พิสิฐ เมธาภัทร และธีระพล เมธิกุล. (2527) ยุทธวิธีในการสอนวิชาเทคนิค. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2552). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินรายวิชา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - อื่นๆ (ระบุ)
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
 - แบบประเมินผู้สอน
 - ผลการสอบ
 - การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
 - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - อื่นๆ (ระบุ)
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 - อื่นๆ (ระบุ)
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา
 - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
 - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อื่นๆ (ระบุ) การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้สอนประจำวิชา



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)