

รายวิชา 020615144

การนิเทศการสอน

(Supervision of Teaching)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

020615144 การนิเทศการสอน
(Supervision of Teaching)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา
ประเภทวิชา ทฤษฎี ในหมวดวิชาเลือก (Electives)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ สติระยากร และ รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ เมธภัทร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 52-611B ชั้น 6 อาคาร 52 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เดือนตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากได้เรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ.....

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการในการนิเทศการสอนทั้งก่อนสอน ขณะสอน และหลังสอน
- 1.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคในการให้คำปรึกษาทั้งก่อนสอน ขณะสอน และหลังสอน
- 1.3 มีทัศนคติในการทำงานที่มอบหมายด้วยความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการนิเทศการสอน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความมุ่งหมายของการนิเทศการสอน รูปแบบและวิธีการในการนิเทศการสอน บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการนิเทศการสอน เทคนิคในการให้คำปรึกษา การสังเกตการณ์การสอน วิธีการวัดและประเมินผล การปรับปรุงแก้ไขการสอน การนิเทศการสอนในสถานการณ์จริง

Supervision of teaching methodology; model and methodology involved in supervision of teaching; roles and function of people concerned with teaching; consultation techniques; teaching observation; evaluation; teaching improvement; supervision of teaching in real situation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- 2.1 บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 2.2 การศึกษด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

ให้นักศึกษานัดเวลาปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามต้องการ หรืออย่างน้อยจำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1.3.1 เป็นนักบริหาร นักพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

1.3.2 เป็นนักพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา โดยการประมวลสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาวางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางเพื่อดำเนินการจัดการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.3.3 เป็นนักวิจัยและนักวิชาการให้คำปรึกษาด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา

จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการหลักสูตรจึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

(1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัยด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา อันได้แก่ การเคารพและอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือในเชิงวิชาการ

(2) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะที่เป็นสมาชิกหรือในฐานะผู้นำ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย การเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

- (3) ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รวมถึงระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (4) มีความสามารถรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานเป็นทีมนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิก มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครู และแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากเวลาตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากรายงานหรือผลงานวิชาการที่มีการนำเสนอผลงานของตนเองและอ้างอิงงานผู้อื่นอย่างถูกต้อง
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ในงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบหรือการลอกงานผู้อื่นมาส่ง

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ที่ลุ่มลึกในหลักวิชาด้านการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา
- (2) มีความรู้พื้นฐานที่ลึกซึ้งในวิชาเฉพาะแขนง โดยเฉพาะในรายวิชาที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (3) ค้นพบองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา อันส่งผลต่อความเข้าใจในศาสตร์ด้านการบริหารอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา และด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การทำรายงานหรือโครงงานในรายวิชา การสัมมนา โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ
- (6) ประเมินจากการสอบกลับกรองหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (7) ประเมินจากการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (8) ประเมินจากการสอบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- (9) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- (10) ประเมินจากการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความคิดเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการและแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้และรูปแบบการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาใหม่ๆ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้

- (1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญในแต่ละรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าหาข้อมูลหรือทำโครงงานย่อย
- (2) มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- (3) การอภิปรายกลุ่ม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษาเช่นประเมินจากรายงาน การนำเสนอรายงานหรือโครงงานในชั้นเรียน รวมทั้งประเมินจากผลงานการทำวิทยานิพนธ์

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาซึ่งนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) สามารถรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นทีม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรและกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี
- (5) มีภาวะผู้นำ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน ชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี-สารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหรือกึ่งสำเร็จรูปในการทำรายงาน บทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ เช่น โปรแกรมการจัดพิมพ์งาน การวาดกราฟ การคำนวณเชิงตัวเลข รวมถึงการนำเสนอผลงาน
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติขั้นสูงเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ เช่น การคิด วิเคราะห์สังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองและการนำเสนอการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอนรวมถึงประเมินจากบทความวิจัยและวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากผลงานของนักศึกษาในแต่ละวิชา เช่น จากรายงาน การนำเสนอผลงาน รวมถึงประเมินจากบทความวิจัยและวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)

เพื่อให้บรรลุแนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ซึ่งในรายวิชายุทธวิธีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคนิคศึกษาและการฝึกอบรมได้กำหนดผลการเรียนรู้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

รายวิชา 020615144

การนิเทศการสอน

คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●			○	●			●		●	○	●

หมายเหตุ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

7. ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของรายวิชาการนิเทศการสอน สามารถสรุปได้ ดังนี้

7.1 ความรับผิดชอบหลัก

7.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัยด้านอาชีพและเทคนิคศึกษาอันได้แก่ การเคารพและอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือในเชิงวิชาการ

(2) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะที่เป็นสมาชิกหรือในฐานะผู้นำมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย การเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

(3) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

7.1.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้ที่ลุ่มลึกในหลักวิชาด้านการบริหารและจัดการอาชีพและเทคนิคศึกษา

(2) มีความรู้พื้นฐานที่ลึกซึ้งในวิชาเฉพาะแขนง โดยเฉพาะในรายวิชาที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

7.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ และแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

7.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติขั้นสูงเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(2) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

7.2 ด้านความรับผิดชอบรอง

7.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รวมถึงระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีความสามารถรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

7.2.2 ด้านความรู้

(1) ค้นพบองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา อันส่งผลต่อความเข้าใจในศาสตร์ด้านการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา และด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการอาชีพและเทคนิคศึกษาได้อย่างเหมาะสม

7.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณที่ดี

7.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

7.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

8. โครงการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	สื่อ	วัดและประเมินผล
1	- อธิบายแผนการสอน การประเมินผลและ - ทบทวนการออกแบบ การเรียนการสอน	- บรรยาย - อภิปรายสรุป	-	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย
2	- ทฤษฎี หลักการนิเทศ การสอน	- บรรยาย - อภิปรายสรุป - มอบรายงาน ค้นคว้า	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย
3	- นำเสนอรูปแบบการนิเทศ - สรุปรูปแบบและวิธีการ นิเทศการสอน	- บรรยาย - อภิปรายสรุป	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย
4	- สรุปการเขียนแผนจัดการ เรียนรู้	- บรรยาย	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	สื่อ	วัดและประเมินผล
5	- การใช้เครื่องมือนิเทศ ก่อนสอน	- บรรยาย	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย
6	- ปฏิบัติการนิเทศก่อนสอน	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอ รายงานและสรุป ร่วมกัน	-	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
7	- ปรับปรุงแผนการจัดการ เรียนรู้	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	-	- ตรวจสอบผลงาน
8	- การใช้เครื่องมือนิเทศ ขณะสอนและหลังสอน	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
9	ทดสอบ			
10	- ฝึกการนิเทศขณะสอน และหลังสอน	- บรรยายสรุป - อภิปรายร่วมกัน	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย
11	- ปฏิบัติการนิเทศขณะสอน	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอรายงาน - อภิปรายร่วมกัน	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
12	- ปฏิบัติการนิเทศขณะสอน (ต่อ)	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอรายงาน - อภิปรายร่วมกัน	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
13	- ปฏิบัติการนิเทศขณะสอน (ต่อ)	- อภิปรายสรุป ร่วมกัน	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
14	- ปรับปรุงแผนฯหลังนิเทศ	- อภิปรายสรุป ร่วมกัน	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
15	- สรุป	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ppt.	-
16	สอบไล่			

9. การวัดและประเมินผลการเรียน :

- กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	80 %
- รายงานค้นคว้านอกชั้นเรียน	20 %
รวม	<u>100 %</u>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน

1. ตำรา และเอกสาร

- เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชายุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค(Didactic for Technical Courses) รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ สติรยากร
- เอกสารประกอบการบรรยายเทคนิคการนิเทศการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ เมธาภัทร

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยนักศึกษา

- แบบประเมินความพึงพอใจในรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามของนักศึกษา
- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย
- ใช้การบูรณาการสื่อการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการ การสอนที่หลากหลาย
- ทบทวนแบบประเมินผลของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความสมบูรณ์
- ปรับปรุงสื่อการสอนให้น่าสนใจ