

รายวิชา 020615120 การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา  
(Vocational and Technical Education Administration)

---

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

020615120 การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา  
(Vocational and Technical Education Administration)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา  
ประเภทวิชา ทฤษฎี ในหมวดวิชาบังคับ (Required Courses)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ สติรยากร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2 Sec.01

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 52-703 ชั้น 7 อาคาร 52 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## 9. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เดือนพฤษภาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากได้เรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ.....

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการการจัดอาชีวะและเทคนิคศึกษา การบริหารหลักสูตร การวางแผนและการจัดโรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการ การวางแผนและพัฒนาบุคลากรในสถาบันอาชีวะและเทคนิคศึกษา การฝึกการแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 1.2 มีทักษะในการวางแผนและปรับปรุงโรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการ ทักษะการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดในสถาบันอาชีวะและเทคนิคศึกษาตามกรณีศึกษา
- 1.3 มีกิจนิสัยในการทำงานที่มอบหมายด้วยความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการจัดการอาชีวะและเทคนิคศึกษา งานและหน้าที่ของผู้บริหาร แนวทางการแก้ปัญหาแบบเฉพาะกรณีสำหรับผู้บริหารสถาบันอาชีวะและเทคนิคศึกษา วิธีการและแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ การประสานงานและการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และชุมชน

Philosophy, concept, theory, and principle of vocational and technical education; job and function of administrator; guideline for problem solving of specific cases for vocational and technical education institutions administrator; method and guideline to create relationship; coordination and activities among educational institution, establishments and community.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- 2.1 บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 2.2 การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

ให้นักศึกษานัดเวลาปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามต้องการ หรืออย่างน้อยจำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. เป็นนักบริหารที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา
2. เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย และ/หรือสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา

จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการหลักสูตรจึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

(1) มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการเป็นนักวิจัยและนักวิชาการให้คำปรึกษาด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

(2) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะที่เป็นสมาชิกหรือในฐานะผู้นำ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย การเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

(3) ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รวมถึงระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(4) มีความสามารถรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(5) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

(6) มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิจัยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
- (2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์ จากงานที่ให้ปฏิบัติ

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ในงานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ในด้านการบริหารและจัดการอาชีวะและเทคนิคศึกษา
- (2) มีความรู้พื้นฐานที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับการบริหาร และการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (3) ค้นพบองค์ความรู้ทางด้านการบริหารและจัดการอาชีวะและเทคนิคศึกษา อันส่งผลต่อความเข้าใจในศาสตร์การบริหารและจัดการอาชีวะและเทคนิคศึกษา
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้กับอาชีวะและเทคนิคศึกษาได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้

- ใช้การเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความคิดเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณที่ดี
- (2) สามารถศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ และแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้เป็นอย่างดี
- (3) สามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (4) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษาใหม่ ๆ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้

- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าหาข้อมูล และลงปฏิบัติงานจริง

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) สามารถรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้

- มอบหมายให้ปฏิบัติงาน และต้องประสานงานกับผู้อื่นในด้านของข้อมูลที่ต้องนำมาประยุกต์กับงานที่มอบหมาย

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในระหว่างการเรียนรู้

### 5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หรือกิจสำเร็จรูปในการทำรายงาน บทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ เช่น โปรแกรมการจัดพิมพ์งาน การวาดกราฟ การคำนวณเชิงตัวเลข รวมถึงการนำเสนอผลงาน
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้

- มอบหมายงานจริงเพื่อให้ฝึกปฏิบัติ

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

### 6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

เพื่อให้บรรลุแนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในรายวิชาการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาได้กำหนด ผลการเรียนรู้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

รายวิชา 020615120 การบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
●	●	○	○	○	○	●	●	○	○				●		●		○		○			○	●

หมายเหตุ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

## 7. ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา สามารถสรุปได้ ดังนี้

### 7.1 ความรับผิดชอบหลัก

#### 7.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรม และจริยธรรมในการเป็นนักวิจัย และนักวิชาการให้คำปรึกษาด้านการบริหารและจัดการ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

2) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะที่เป็นสมาชิก หรือในฐานะผู้นำ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย การเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

#### 7.1.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้ในด้านการบริหารและจัดการอาชีพ และเทคนิคศึกษา

2) มีความรู้พื้นฐานที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับการบริหาร และการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

#### 7.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ด้านการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาใหม่ๆ

#### 7.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

#### 7.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

## 7.2 ด้านความรับผิดชอบ

### 7.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รวมถึงระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความสามารถรับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

### 7.2.2 ด้านความรู้

- 1) ค้นพบองค์ความรู้ทางด้านการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา อันส่งผลต่อความเข้าใจในศาสตร์การบริหารและจัดการอาชีพ และเทคนิคศึกษา
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการอาชีพและเทคนิคศึกษาได้อย่างเหมาะสม

### 7.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

-

### 7.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 2) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 7.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

## 8. โครงการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	สื่อ	วัดและประเมินผล
1	-แผนการสอน การวัดและประเมินผล	- บรรยาย	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย
	- ความหมาย ความสำคัญ ของอาชีพและเทคนิคศึกษา	- บรรยาย	Ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย
2	- ทฤษฎีการจัดอาชีพและ เทคนิคศึกษา	- บรรยาย	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - การตรวจสอบผลงาน
3	- แนวทางการจัดอาชีพศึกษา	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	ppt.	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
4	- การวางแผนผลิตช่างฝีมือ และช่างเทคนิค	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	- ppt. - แผ่นใส	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	สื่อ	วัดและประเมินผล
5	- การบริหารหลักสูตร	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	- ppt. - แผ่นใส	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
6	- เทคนิคการจัดการฝึกอบรม	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	- ppt. - แผ่นใส	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
7	- การวางแผนและพัฒนา โรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการ	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	- ppt. - แผ่นใส	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
8	<b>งดสอน (สอบกลางภาค)</b>	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	- ppt. - แผ่นใส - พลาสติก โมเดล	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
9	- รูปแบบการจัดโรงฝึกงาน	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	- ppt. - แผ่นใส	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
10	- หลักการวางผังโรงฝึกงาน	• ถาม-ตอบ • ปฏิบัติงาน	- ppt. - แผ่นใส	- การตอบคำถามระหว่าง การบรรยาย - ตรวจสอบผลงาน
15	- สรุป	• บรรยาย	ppt.	-

## 9. การวัดและประเมินผลการเรียน :

- คะแนนภาคปฏิบัติ/ผลงานนำเสนอ	70 %
- คะแนนผลงานกลุ่ม	30 %
<b>รวม</b>	<b>100 %</b>

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน

#### 1. ตำรา และเอกสาร

- การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ศาสตราจารย์.ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2555
- การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา ดร.สุภรณ์ พันธุ์รัตนอิสระ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2532



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยนักศึกษา
  - แบบประเมินความพึงพอใจในรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามของนักศึกษา
  - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
  - ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย
  - ใช้การบูรณาการสื่อการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - ใช้วิธีการ การสอนแบบถาม-ตอบ
  - ทบทวนแบบประเมินผลงานของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา
  - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความสมบูรณ์
  - ปรับปรุงสื่อการสอนให้น่าสนใจ